



**Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

**Σχολή: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ**

**Τμήμα: Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος**

**ΠΜΣ: Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος**

**Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης (εφόσον το ΠΜΣ προσφέρεται με εξ αποστάσεως μεθόδους)**

## Περιεχόμενα

Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης .....	3
1. Μαθήματα και Ενότητες του ΠΜΣ .....	3
2. Υπηρεσίες για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης .....	5
3. Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων .....	5
4. Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης Φοιτητών/ριών .....	6
5. Σύστημα Υποστήριξης Φοιτητών/ριών.....	7
6. Αντιμετώπιση προβλημάτων.....	7

## Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης

### 1. Μαθήματα και Ενότητες του ΠΜΣ

Για την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν οκτώ (8) υποχρεωτικά μαθήματα και να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα υλοποιούνται μέσω 31 ξεχωριστών ενοτήτων.

Σύμφωνα με την τελευταία τροποποίηση του ΠΜΣ, ορισμένα μαθήματα διδάσκονται διά ζώσης ενώ άλλα με εξ αποστάσεων με σύγχρονη τηλεκαίτευση (Πίνακας 1).

Πίνακας 1: Παρουσίαση του τρόπου διδασκαλίας (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως)

α/α	ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ	Ενότητες	Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης (Ζ) ή εξ Αποστάσεως Σύγχρονη (ΑΣ)
1	ΜΠ11 - Εργαλεία και Μεθοδολογία Έρευνας στις περιβαλλοντικές επιστήμες	111 Σχεδιασμός πειράματος και Βιοστατιστική, Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	Z
		112 Γεωπληροφορική	Z
		113 Δενδροχρονολογία	Z+ΑΣ
		114 Φυσικές μέθοδοι ανάλυσης	Z+ΑΣ
2	ΜΠ12 - Οικολογία και Φυσικοί Πόροι	121 Στοιχεία Οικολογίας	ΑΣ
		122 Δασικά οικοσυστήματα	ΑΣ
		123 Λιβαδικά και άλλα Οικοσυστήματα	ΑΣ
		124 Φυσική Γεωγραφία - Υδρογεωλογία	ΑΣ
3	ΜΠ13 - Περιβαλλοντικά Προβλήματα	131 Κίνδυνοι και απειλές οικοσυστημάτων	ΑΣ
		132 Πιέσεις σε οικοσυστήματα – χωροκατακτητικά είδη	ΑΣ
		133 Περιβαλλοντική χημεία	Z+ΑΣ
		134 Κλιματική αλλαγή και Μεσογειακά οικοσυστήματα	ΑΣ
4	ΜΠ14 - Θεσμικό πλαίσιο για το περιβάλλον	141 Στοιχεία Περιβαλλοντικής οικονομίας	ΑΣ
		142 Περιβαλλοντική νομοθεσία και πολιτική	ΑΣ
		143 Ευρωπαϊκή πολιτική - Επιδότησεις – Ευρωπαϊκά Προγράμματα – ΚΑΠ	ΑΣ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			

### Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ	Ενότητες	Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης (Ζ) ή εξ Αποστάσεως Σύγχρονη (ΑΣ)
-----	--------------	----------	--

1	ΜΠ21 - Διαχείριση περιβάλλοντος	211 Διαχείριση φυσικών χερσαίων Οικοσυστημάτων	ΑΣ
		212 Διαχείριση προστατευόμενων περιοχών	ΑΣ
		213 Διαχείριση υδάτων	ΑΣ
		214 Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Έργων και Δραστηριοτήτων	ΑΣ
2	ΜΠ22 - Οικοσυστημικές υπηρεσίες	221 Ξυλώδη και μη ξυλώδη προϊόντα	ΑΣ
		222 Αυτοφυή φαρμακευτικά - αρωματικά φυτά	ΑΣ
		223 Διαχείριση πανίδας	ΑΣ
		224 Υπαίθρια Αναψυχή - Εναλλακτικές μορφές τουρισμού	ΑΣ
3	ΜΠ23 - Αστικό και Περιαστικό Πράσινο	231 Αστικά και Περιαστικά οικοσυστήματα	ΑΣ
		232 Εκλογή Κατάλληλων Ειδών και Εγκατάσταση Αστικού Πρασίνου	ΑΣ
		233 Νέες τεχνολογίες στη διαχείριση του αστικού πρασίνου	ΑΣ
		234 Απογραφή Αστικού Πρασίνου	ΑΣ
4	ΜΠ24 - Εναλλακτικοί τρόποι διαχείρισης περιβάλλοντος	241 Διαχείριση κρίσεων και καταστροφών στο περιβάλλον	ΑΣ
		242 Ειδικές οικολογικές αξιολογήσεις - περιβαλλοντικές μελέτες	ΑΣ
		243 Αγροδοασοπονία	ΑΣ
		244 Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης - ISO	ΑΣ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			

Η διδασκαλία γίνεται με τη χρήση του προγράμματος Microsoft Teams σε εβδομαδιαία βάση. Το πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα λήψης παρουσιών οι οποίες αποτελούν απόδειξη επιτυχούς παρακολούθησης του εκάστοτε μαθήματος. Οι εξετάσεις γίνονται με φυσική παρουσία στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο Καρπενήσι. Οι μεταπτυχιακές και μεταπτυχιακοί φοιτήτριες/τές είναι ενημερωμένοι για το πρόγραμμα των μαθημάτων και εξετάσεων από την αρχή του εξαμήνου έτσι ώστε να προγραμματίσουν ανάλογα την παρουσία τους στο Τμήμα.

(πώς γίνεται ο προγραμματισμός των μαθημάτων, με ποιο τρόπο ενημερώνονται οι φοιτητές για τους συνδέσμους, τί γίνεται σε περίπτωση τεχνικών προβλημάτων, ποιος υποστηρίζει τη διαδικασία τεχνικά, κλπ

## 2. Υπηρεσίες για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης

Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτουργεί από το 1997 το Τμήμα Δικτύων - Διαδικτύου του Γ.Π.Α.([Τ.Δ.Δ.](#)), με κύρια αρμοδιότητα την εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του τηλεματικού και τηλεφωνικού δικτύου του Πανεπιστημίου. Μεταξύ των [υπηρεσιών](#) που παρέχει, περιλαμβάνονται αυτές τις υποστήριξης ηλεκτρονικής μάθησης και παραγωγής πολυμέσων. Οι υπηρεσίες αυτές προσφέρονται στα μέλη ΔΕΠ προκειμένου να ενσωματώσουν τις νέες τεχνολογίες στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό τους έργο και περιλαμβάνουν:

- Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση
- Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση – Τηλεδιάσκεψη
- Βιντεοσκόπηση, ψηφιοποίηση και κωδικοποίηση εκπαιδευτικού υλικού
- Ζωντανές μεταδόσεις μέσω Διαδικτύου
- Διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού κατ' απαίτηση μέσω Διαδικτύου
- Ιστολόγια
- Φόρουμ
- Ανακοινώσεις
- Ηλεκτρονική Τάξη (e-Class)

Ανάλογες [υπηρεσίες](#) προσφέρονται από το «Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο» ([GUnet](#)), μία αστική εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με μέλη όλα τα ακαδημαϊκά ιδρύματα (25 Πανεπιστήμια), με σκοπό την εξυπηρέτηση της έρευνας και της εκπαίδευσης των μελών της και των ακαδημαϊκών χρηστών αλλά και το ευρύ κοινό. .

## 3. Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων

Οι [πλατφόρμες](#) σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία του ΓΠΑ υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στην διεπιστημονική γνώση, παρέχοντας συνδυασμούς νέων μεθόδων για τη συμπλήρωση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας έτσι ώστε οι φοιτήτριες/τές να επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα **AUA Open eClass** ([eclass](#)) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Δίνει τη δυνατότητα επικοινωνίας με την/ον εκπαιδευτήρια/τη διευκολύνοντας την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος. Μέσω της ηλεκτρονικής τάξης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διαθέτουν το εκπαιδευτικό υλικό (παρουσιάσεις, σημειώσεις, ασκήσεις, παραδείγματα, περίγραμμα μαθήματος κλπ) στους εκπαιδευόμενους αλλά και να επικοινωνούν μαζί τους μέσω ανακοινώσεων. Ανάλογα, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτές μέσω μηνυμάτων και να στέλνουν τις εργασίες τους.

Μία άλλη πλατφόρμα εκπαίδευσης που παρέχει το ΓΠΑ είναι η [Πλατφόρμα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης - Τηλεδιάσκεψων Microsoft Teams \(MS Teams\)](#). Η υπηρεσία Microsoft Teams (MS Teams) είναι ένα διαδικτυακό μέσο τηλεδιάσκεψης που προσφέρει στους χρήστες δυνατότητες web-conferencing με τη χρήση video υψηλής ποιότητας ενώ οι χρήστες έχουν την δυνατότητα πλήρους λειτουργικής συνεργασίας εξ αποστάσεως, αυξάνοντας την παραγωγικότητά τους και περιορίζοντας τις απώλειες χρόνου-κόστους που συνεπάγονται οι συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Η υπηρεσία Microsoft Teams (MS Teams) υποστηρίζει φωνητική επικοινωνία μεταξύ των χρηστών. Επίσης, είναι δυνατή η αποθήκευση και χρήση αρχείων με συνεργάτες και η δημιουργία ξεχωριστών «τάξεων» ανά μάθημα ή ενότητα.

Για τη σύνδεση σε αυτήν την υπηρεσία αυτή, οι χρήστες θα πρέπει να πιστοποιήσουν μια αρχική φορά, τα στοιχεία πρόσβασης του Ιδρυματικού τους Λογαριασμού (**ΓΠΑ**), στην υπηρεσία "**ΔΗΛΟΣ 365**", κάνοντας μια αρχική σύνδεση στη διεύθυνση **delos365.grnet.gr**. Μετά από αυτό μπορούν να συνδέονται στην πλατφόρμα μέσω του ακαδημαϊκού τους λογαριασμού.

#### **4. Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης Φοιτητών/ριών**

Τα οκτώ μαθήματα του ΠΜΣ αποτελούνται από 31 ξεχωριστές διδακτικές ενότητες (Πίνακας 1). Το 6% των ενοτήτων αυτών προσφέρεται διά ζώσης, το 10% με μικτό τρόπο (διά ζώσης και με σύγχρονη τηλεκπαίδευση) και το 84% αυτών μέσω σύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Η πρόταση του είδους της διδασκαλίας ανά μάθημα και ανά ενότητα βασίζεται στο περιεχόμενό τους και τη δυνατότητα παρακολούθησής των από τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, σύμφωνα με τις προτάσεις των διδασκόντων. Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες της κάθε ενότητας κλήθηκαν να αξιολογήσουν την προτεινόμενη μορφή διδασκαλίας έτσι ώστε να μην επηρεαστεί, ούτε κατ' ελάχιστο, η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Για παράδειγμα, η ενότητα «Δενδροχρονολογία» του μαθήματος «ΜΠ11 - Εργαλεία και Μεθοδολογία Έρευνας στις περιβαλλοντικές επιστήμες», περιλαμβάνει την παρουσίαση και εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην αναγνώριση των αυξητικών δακτυλίων των δέντρων. Επιπλέον, οι ενότητες που διδάσκονται διά ζώσης είναι οι πρώτες του ΠΜΣ δίνοντας την ευκαιρία της γνωριμίας των εκπαιδευομένων μεταξύ τους και με το προσωπικό του ΠΜΣ, δημιουργώντας τη βάση μίας εποικοδομητικής συνεργασίας στην περαιτέρω υλοποίηση του προγράμματος. Η παρακολούθηση των διδασκαλιών παραμένει υποχρεωτική και ισχύουν τα προβλεπόμενα στον ισχύοντα κανονισμό σπουδών.

Κύριος σκοπός του τρόπου αυτού διδασκαλίας αποτελεί η ελαχιστοποίηση του κόστους συμμετοχής (διαμονή, διατροφή και μετακίνηση) των φοιτών/τριών στο Π.Μ.Σ. Επιμέρους στόχοι αποτελούν:

1. Η δυνατότητα παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. από υποψηφίους των οποίων η απόσταση από τον τόπο κατοικίας τους είναι μεγάλη και δρα αποτρεπτικά στην παρακολούθησή του.
2. Η μείωση των εκπομπών άνθρακα που προκαλούνται από τη μετακίνηση των φοιτητών/τριών από τους τόπους κατοικίας τους στο χώρο του Τμήματος και, γενικά, η ελαχιστοποίηση του αποτυπώματος άνθρακα του Π.Μ.Σ., γεγονός που αποτελεί και ένα από τα αντικείμενα που θεραπεύει.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος πραγματοποιούνται εκδηλώσεις, παρουσιάσεις και λουπές δραστηριότητες από μέλη ΔΕΠ και προσκεκλημένους όπως αυτά περιγράφονται στον ισχύοντα κανονισμό των οποίων η παρακολούθηση από τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες είναι υποχρεωτική και για τα οποία θα αποφασίσει η ΣΕ τον τρόπο με τον οποίο θα γίνει η παρακολούθησή τους. Με τον τρόπο αυτό θα είναι δυνατή η διοργάνωση επιπλέον σεμιναρίων, παρουσιάσεων κλπ χωρίς να προκύπτει κάποιο έξοδο για τους προσκεκλημένους αλλά και τους παρακολουθούντες.

Το Τμήμα διαθέτει ήδη εξοπλισμό που μπορεί να στηρίξει τον προτεινόμενο τρόπο διδασκαλίας. Στόχος του Τμήματος είναι να εκσυγχρονιστεί περισσότερο ο εξοπλισμός αυτός με τη χρήση και των εσόδων του ΠΜΣ.

Η προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία έχει εν μέρει ήδη δοκιμαστεί κατά τη διάρκεια των απαγορεύσεων μετακινήσεων για προστασία της δημόσιας υγείας από την πανδημία του COVID19.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/ριών διά ζώσης με γραπτή εξέταση.

Τα μαθήματα με την μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διενεργούνται μέσω της υπηρεσίας Microsoft Teams (MS Teams). Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες διαθέτουν ηλεκτρονικό

ταχυδρομείο (email) του Πανεπιστημίου (x@aia.gr). Η γραμματεία του ΠΜΣ δημιουργεί λίστα με τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των φοιτητών/τριών η οποία διαμοιράζεται στους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί, μέσω τις λίστας, αποστέλλουν πρόσκληση στους φοιτητές/τριές για παρακολούθηση του εκάστοτε διαδικτυακού μαθήματος.

## **5. Σύστημα Υποστήριξης Φοιτητών/ριών**

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες κατά τη διάρκεια της πρώτης διδασκαλίας η οποία είναι διά ζώσης, ενημερώνονται για όλες τις διαδικασίες και παροχές που δικαιούνται. Επίσης λαμβάνουν φάκελο με υποστηρικτικό υλικό:

1. Ψηφιακό μέσο αποθήκευσης usb μέσα στο οποίο υπάρχουν όλες οι απαραίτητες πληροφορίες και υλικό (πρόγραμμα μαθημάτων, κανονισμοί κλπ) για την εκπαίδευσή τους.
2. Το πρόγραμμα των μαθημάτων έως και την ολοκλήρωση του προγράμματος σε έντυπη μορφή,
3. Μπλοκ σημειώσεων και γραφική ύλη.

Η πρόσφατη πανδημία COVID19 είχε ως αποτέλεσμα την εξοικείωση των φοιτητών/τριών και εκπαιδευτικών με τις αντίστοιχες έννοιες, προσεγγίσεις και τεχνικές λειτουργίες των συστημάτων τηλεκπαίδευσης.

## **6. Αντιμετώπιση προβλημάτων**

Η γραμματεία του ΠΜΣ και το προσωπικό του [ΤΔΔ](#) παρέχει στήριξη σε οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει. Μέχρι στιγμής, το πρόγραμμα υλοποιείται ομαλά χωρίς προβλήματα.