



Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος
ΠΜΣ: Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος

Παράρτημα Α6. Περιγράμματα Μαθημάτων

α/α	ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τρόπος υλοποίησης
1	ΜΠ30 Διπλωματική εργασία Master Thesis	30	Σε συνεργασία με τον/την επιβλέπον/ουσα καθηγητή/τρια και ενημέρωση της ΣΕ
ΣΥΝΟΛΟ		30	

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα σκοπό έχει την εμβάθυνση, έρευνα και αξιολόγηση σε θέμα επιλογής της/του φοιτητή ύστερα από συνεννόηση με την/τον επιβλέποντα καθηγητή, στο φάσμα των αντικειμένων του ΠΜΣ.

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως και διά ζώσης εκπαίδευση											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων, Λογισμικό GIS, Πακέτο στατιστικής ανάλυσης SPSS, εργαλεία επεξεργασίας κειμένου και φύλλων εργασίας, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, επικοινωνία μέσω Microsoft teams											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης – συνεργασία με εκπαιδευτικό σε ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης ανά φοιτητή/τρια, εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου, Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>750</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης – συνεργασία με εκπαιδευτικό σε ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης ανά φοιτητή/τρια, εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου, Αυτοτελής Μελέτη	30 ECTS	Ομαδική		Εκπαιδευτική εκδρομή		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης – συνεργασία με εκπαιδευτικό σε ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης ανά φοιτητή/τρια, εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου, Αυτοτελής Μελέτη	30 ECTS										
	Ομαδική											
	Εκπαιδευτική εκδρομή											
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση με παρουσίαση την εργασίας σε επιτροπή ΔΕΠ</p> <p>II Γραπτή Εργασία - Διατριβή</p>											

Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Τα ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι καθορισμένα και προσβάσιμα από τις/τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Η Προτεινόμενη Βιβλιογραφία εξαρτάται από το θέμα της εργασίας και διαμορφώνεται από την/τον φοιτητή σε συνεργασία με την/τον επιβλέποντα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Τα συναφή επιστημονικά περιοδικά και βιβλία εξαρτώνται με το θέμα της Διατριβής και διαμορφώνεται από την/τον φοιτητή σε συνεργασία με την/τον επιβλέποντα.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης των Φυτών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διατριβή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις και	10	6
	Ασκήσεις	4	2
	Σύνολο	14	8
Οι παραδόσεις γίνονται κάθε Παρασκευή και Σάββατο ενώ οι ώρες των ασκήσεων γίνονται είτε μετά την παράδοση είτε σε συνεργασία με την/τον εκπαιδευτικό είτε και τα δύο		Συνολικά εβδομάδες	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://environment.aua.gr/		

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός των Διπλωματικών Εργασιών (Δ.Ε.) του Π.Μ.Σ. «Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος», είναι η επιστημονική έρευνα σε θέματα αιχμής, συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος. Δεδομένου ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ' ορισμού επιστημονική εργασία, οφείλει να περιέχει στοιχεία πρωτοτυπίας στα συναφή γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ., είτε μέσα από την προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης, είτε μέσω της ανάπτυξης κριτικής σκέψης, είτε μέσω του συνδυασμού των δύο παραπάνω.

Οι Καθηγητές, που επιβλέπουν διπλωματικές εργασίες, οφείλουν να κατευθύνουν τους Μ.Φ., ώστε οι εργασίες τους να ακολουθούν τις κάτωθι συγκεκριμένες προδιαγραφές:

- τα θέματα να αντιμετωπίζουν εξειδικευμένα αντικείμενα οικολογίας και προστασίας του περιβάλλοντος, και
- να ακολουθείται ο εγκεκριμένος από την Σ.Ε. κανονισμός διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι φοιτητές/τριες έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με:

- Τη χρήση σύγχρονων εργαλείων και μεθόδων για την Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος
- Την χρήση σύγχρονων μεθόδων βελτιστοποίησης
- Την εξοικείωση με την Ανάπτυξη Συστημάτων Λήψης Αποφάσεων
-

1. Διαχείριση κρίσεων και καταστροφών στο περιβάλλον (Ενότητα 2.4.1.)

Σκοπός της ενότητας είναι η αφομοίωση των βασικών αρχών και εννοιών της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας σε θέματα που αφορούν την «Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος». Στο τέλος της ενότητας οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τα θέματα που αφορούν την Διαχείριση του Περιβάλλοντος και την Οικολογία.
- Να αναγνωρίζουν το πως άνθρωποι και περιβάλλον αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους.

- Να προσδιορίζουν και να προτείνουν την καλύτερη λύση στα προβλήματα που αφορούν την Διαχείριση του Περιβάλλοντος και την Οικολογία.
- Να προσδιορίζουν και να επεξηγούν τις βασικές πολιτικές και δράσεις μετριασμού των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής, στο ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον.
- Να προτείνουν ποσοτικά μέτρα και δράσεις που να αναλύουν και συνεκτιμούν με μια ολιστική προσέγγιση την Διαχείριση του Περιβάλλοντος σαν μέρος των σχέσεων αλληλεπίδρασης ανθρώπων και φυσικού περιβάλλοντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
3. Αυτόνομη εργασία
4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
5. Λήψη σύνθετων αποφάσεων
6. Ομαδική εργασία
7. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
9. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
10. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
11. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εκπαίδευση														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένα λογισμικά, GIS, Πακέτο στατιστικής ανάλυσης δεδομένων, εργαλεία επεξεργασίας κειμένου και φύλλων εργασίας, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, επικοινωνία μέσω Microsoft teams														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις – συνεργασία με εκπαιδευτικό σε ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης ανά φοιτητή/τρια</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>233</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Διαλέξεις – συνεργασία με εκπαιδευτικό σε ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης ανά φοιτητή/τρια	12	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου		Εκπαιδευτική εκδρομή	14	Αυτοτελής Μελέτη	177	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	233
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	30														
Διαλέξεις – συνεργασία με εκπαιδευτικό σε ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης ανά φοιτητή/τρια	12														
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου															
Εκπαιδευτική εκδρομή	14														
Αυτοτελής Μελέτη	177														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	233														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις κατανόησης των εννοιών της κάθε ενότητας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης 														

<p>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II Γραπτή Εργασία (20%)</p>
--	--

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ανάλογα με το θέμα που επιλέγει ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής και εκτός της παραπάνω προτεινόμενης βιβλιογραφίας μπορεί να προταθεί επιπλέον</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Ανάλογα με το θέμα που επιλέγει ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής και εκτός της παραπάνω προτεινόμενης βιβλιογραφίας μπορεί να προταθεί επιπλέον</p>
--